

## 基本目標4 文化の香る心豊かな学びのまちづくり

## ☆生涯学習の推進

住民自らが必要と考える地域や生活の課題を中心に、住民と行政が協働で学習プログラムを組み立てるしくみづくりを進めるとともに、学習する人々やグループ・サークル間の交流を促進します。

また、住民の自主的・主体的な生涯学習活動を支援するため、図書館・公民館などの充実を図るとともに、百年記念ホールを中心とした生涯学習施設のネットワークの形成を進めます。



生涯学習講座

- ◆生涯学習推進計画の策定
- ◆各種グループ・サークル間の交流の促進
- ◆生涯学習指導者ボランティアの育成・登録
- ◆各種生涯学習講座の開設
- ◆学習成果発表会などの開催支援
- ◆生涯学習施設のネットワーク化

## ☆幼児教育・学校教育の充実

幼稚園と保育所の交流を図るとともに、地域、家庭及び小学校と連携のとれた幼児教育を推進します。

また、学校教育においては、新町の歴史や風土、文化を学び、ふるさとへの愛着心を育む教育や環境教育、語学教育などを通じて個性豊かで魅力ある人づくりを推進するとともに、学校間の交流を通して、それぞれの個性ある教育の情報交換と相互理解を深めます。

施設整備においては、小中学校の校舎や体育館の整備、情報教育設備などの充実とともに、学校給食施設の整備を図り、教育環境の向上に努めます。



小学校授業風景

- ◆幼稚園と保育所との連携強化による一貫した幼児教育の推進
- ◆体験学習、総合学習の推進
- ◆公立学校の校舎・施設の整備
- ◆AETなど英語指導助手の活用
- ◆学校給食センターの整備
- ◆スクールバスの更新
- ◆教職員住宅の整備
- ◆学習、少年団や部活動などを通じた学校間の交流促進
- ◆小中学校及び高等学校間の交流促進

## ☆学校と地域社会との連携

児童生徒と地域住民が交わる機会を設け、さまざまな体験活動やふるさと学習などにより、子供の健やかな成長を促すとともに、家庭や地域との連携を密にし、「いじめ」や犯罪などの危険から児童生徒を守るしくみづくりに努めます。

また、図書館と小中学校の図書室との情報通信技術を活用したネットワーク化を進め、地域のだれもが蔵書を有効に利用できるしくみづくりを進めます。



小学生と高齢者との花植え

- ◆児童生徒のボランティア活動や地域活動への参加促進
- ◆図書館と学校図書室とのネットワーク化
- ◆家庭や地域における非行防止活動の推進

## ☆地域文化の継承と創造

百年記念ホールを、芸術・文化活動の中核施設として、活用を推進するとともに、身近な施設を活用した文化活動の振興を図ります。

また、地域内の各種文化活動グループ・サークル間の交流を促進するとともに、地域の歴史や伝統文化を新町全体の財産として共有し、後世に伝承していく取り組みを支援します。

このほか、アイヌ文化の総合的な保存・振興を図るため、アイヌの人たちの伝統的生活空間（イオル）の整備について、関係機関に働きかけていきます。



ナウマン象復元骨格

- ◆文化活動施設間の連携による利用促進
- ◆生涯学習との連携による芸術文化活動の支援
- ◆芸術・文化講演会、音楽会、観劇などの開催支援
- ◆史跡、遺跡などの調査、保全と周辺環境の整備
- ◆歴史資料などを保存、伝承する施設の整備
- ◆郷土をテーマとした学習機会の充実と推進

## ☆スポーツ活動の推進

社会体育施設の整備を進め、効果的な活用を促進するとともに、パークゴルフをはじめとするスポーツ・レクリエーション活動を通じた地域間、世代間交流を進めます。

また、世代を超えて地域ぐるみで、その時々に適したスポーツに親しむことができる住民の自主的な運営による総合型地域スポーツクラブの育成を図るとともに、各地域に根ざしたスポーツ団体の育成と、それぞれの団体間の交流連携を推進します。



- ◆社会体育施設の整備
- ◆学校開放事業の推進
- ◆スポーツ交流会などの開催支援
- ◆総合型地域スポーツクラブの育成
- ◆社会体育ボランティア指導者の育成

## ☆次代を担う人材の育成

児童・生徒をはじめとした地域住民の国内先進地や海外への研修事業を行い、広い視野を持った人材の育成や、国際化に対応した語学教育の充実を図るとともに、姉妹都市や友好都市などの交流機会の充実や交流活動の推進を図ります。

- ◆国際交流員の配置
- ◆国内外への派遣研修の推進
- ◆国内外のさまざまな地域との交流促進

